

# Richtpunt campus Eeklo Centrum voor Duaal en Deeltijds Onderwijs

## Duaal Leren

# Verwelkoming en voorinleiding

Welkom!

Vooraf wat onderwijsjargon doorlopen in mensentaal!

Duaal leren:

De leerling verwerft kennis en vaardigheden op school én op de werkvloer

# Wat is het, en wat is het niet?

- Was is het wel:  
een volwaardige opleiding waarbij de school en een (of meerdere) leerwerkplek(ken) nauw samenwerken
- Wat is het niet:  
een quick win! Het is geen inzet van een volwaardige werkkraft
- Maar dus wel: Samen-Werken om op middellange termijn voldoende goed opgeleide en inzetbare werknemers te hebben in onze regio

# Vervolg jargon

- ❑ Arbeidsrijp en arbeidsbereid (zie ook verder):
  - Wat is het niet: iemand die klaar is om te gaan werken
  - Wat wel: iemand die klaar is om te leren op de werkvloer
- ❑ Aanloopfase (zie ook verder): voor leerlingen die al wel zouden willen instappen in een leerwerkplek, maar er nog niet klaar voor zijn
- ❑ Leerwerkplek: een erkende werkplek, waar de duale leerling een aantal beroepscompetenties kan aanleren

# Duaal Leren - concept

- ❑ Stramien van het Deeltijds Onderwijs
  - Lescomponent (les op school)
    - maandag/dinsdag vs. donderdag/vrijdag
    - 8 uren Algemene Vakken +  
8 uren Beroepsgerichte Vorming
  - Trajectcomponent (leren op de werkplek)
  
- ❑ Geënt op het voltijds onderwijs:  
standaardtrajecten waarvan de inhoud nauw aansluiten bij de leerplannen voltijds onderwijs om vlotte overgangen mogelijk te maken

# Duaal Leren - uitgangspunten

- ❑ nagestreefd wordt minstens 60% van de onderwijstijd op de leerwerkplek (onderneming) door te brengen
- ❑ de meest doorgedreven vorm van werkplekleren: competenties worden op de werkvloer
  - aangeleerd
  - inge oefend
  - geëvalueerd

In vergelijking met stage in voltijds SO / werkplekleren in DBSO: competenties worden vervolmaakt of verder inge oefend op de werkplek nadat ze op school zijn aangebracht

# Doelgroep

Duaal leren is toegankelijk voor leerlingen die

- ❑ voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht, i.e. 15 jaar zijn en de eerste twee jaar secundair onderwijs hebben gevolgd (geslaagd zijn moet niet), of 16 jaar zijn
- ❑ arbeidsbereid (gemotiveerd om te leren en te participeren op de werkplek) én arbeidsrijp (competent om te leren en participeren op de werkplek) zijn

## *Opmerkingen*

- jongeren die arbeidsbereid zijn, maar nog niet arbeidsrijp komen terecht in de aanloopfase
- wanneer ook de motivatie ontbreekt, is duaal leren niet de geschikte leerweg voor de leerling

# Aanloofphase

- voor leerlingen die voldaan hebben aan de voltijdse leerplicht én arbeidsbereid, maar nog niet arbeidsrijp zijn
- beoogt een versterking van competenties van arbeidsbereide leerlingen opdat ze later kunnen instappen in een duaal traject
- voorbereiding op Duaal Leren: een aanloofphase duurt zo kort als mogelijk, maar zo lang als nodig
- geen betaalde tewerkstelling, wel mogelijkheid tot werkervaring (begeleide leerervaring op een reële werkplek)



# Schematisch

## Duaal Leren

- arbeidsbereide én arbeidsrijpe jongeren
- standaardtraject duaal
- school + reguliere tewerkstelling

## Aanloopfase

- arbeidsbereide jongeren
- structuuronderdelen o.b.v. standaardtraject duaal
- school + aanloopcomponent

# Opleidingsaanbod 2022-2023

## □ 2<sup>de</sup> graad secundair onderwijs

Installateur elektrotechnische basiscomponenten duaal

Hoeknaadlasser duaal

Machinaal houtbewerker duaal

Medewerker hout duaal

Monteur sanitaire en verwarmingsinstallaties duaal

Medewerker ruwbouw duaal

Medewerker tegelzetwerken en dekvloeren duaal

Winkelmedewerker duaal

# Opleidingsaanbod 2022-2023

## ❑ Opleidingen 3<sup>de</sup> graad

Lassen-constructie duaal

Ruwbouw duaal

Elektrische installaties duaal

## ❑ Specialisatiejaren

Lasser-monteerder duaal

Vloerder-tegelzetter duaal

Interieurbouwer duaal

Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines  
dual

# In de nabije toekomst

- ❑ 2<sup>de</sup> graad secundair onderwijs

Fietshersteller dual

- ❑ 3<sup>de</sup> graad secundair onderwijs

Afwerking bouw dual

Binnen- en buitenschrijnwerk dual

Binnenschrijnwerk en interieur dual

Sanitaire en verwarmingsinstallaties dual

# In de nabije toekomst

- ❑ 3<sup>de</sup> graad secundair onderwijs (vervolg)

Schilder- en decoratiewerken duaal

Onthaal, organisatie en sales duaal

Fietsinstallaties duaal

- ❑ Specialisatiejaren

Installateur nutsvoorzieningen duaal

# Werkplekcomponent

- CAO
- vakantieregeling
- afwezigheid
- erkende onderneming
- keuze van onderneming
- overeenkomsten
- opleidingsplan
- begeleiding van de leerling
- evaluatie

# CAO: bepalend

- De CAO van de desbetreffende sector waaronder de opleiding valt, bepaalt het totaal volume en het wekelijks aantal uren
- Schoolcomponent: lestijden van 50 minuten => 60 minuten
- Werkplekcomponent: uren van 60 minuten
- Departement Werk & Sociale Economie (WSE) is verantwoordelijk voor de regie betreffende de werkplekcomponent (wettelijke en reglementaire bepalingen inzake arbeidstijd)

# Vakantie en speciale dagen

- ❑ de vakantieperiodes vallen samen met de reguliere schoolvakanties
  
- ❑ Afhankelijk van het type overeenkomst worden de leerlingen op de werkvloer verwacht op speciale schooldagen zoals bv.
  - de pedagogische studiedag,
  - de facultatieve vrije dag,
  - klassenraden,
  - ...tenzij hieromtrent vooraf andere afspraken worden gemaakt



# Wat bij afwezigheid?

- ❑ Bij afwezigheid door ziekte moet de leerling deze afwezigheid ook melden aan de werkgever

Een doktersattest is verplicht!

- ❑ Ongewettigde afwezigheden tijdens de lescomponent worden door school aan de werkgever gemeld

Invloed op loon: ongewettigde afwezigheden worden pro rata temporis verrekend

# Steeds in een erkende onderneming

- ❑ Het sectoraal partnerschap (of bij afwezigheid ervan het Vlaams Partnerschap) erkent de ondernemingen
- ❑ Een onderneming kan erkend worden voor:
  - een of meer volledige opleidingen
  - of voor delen/inhouden van een opleiding
- ❑ Gevolg: meerdere ondernemingen binnen een opleidingstraject mogelijk / noodzakelijk
- ❑ Een leerling werkt onder 1 overeenkomst maar meerdere, opeenvolgende overeenkomsten zijn mogelijk

# Kiezen van onderneming en matching

- De jongere heeft 20 (+20) opleidingsdagen om tot een match te komen -> anders stopzetting duale opleiding
- Het aantal dagen van de erkenningsprocedure wordt niet meegerekend voor dit maximum
- Zolang er geen overeenkomst afgesloten is tussen de leerling, de school en de onderneming, wordt de opleiding georganiseerd via lessen op school

# Leerroutes 'leren op de werkplek'

September 2022

## Types LEREN OP DE WERKVLOER IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS\*

	STAGE	SAO	OA0
Doelstelling	Inoefenen van wat op school geleerd is	Duaal leren: leren op school én leren op de werkplek	Duaal leren: leren op school én leren op de werkplek
Relevante (voorkennis)	Ja	Afhankelijk van opleiding	Afhankelijk van opleiding
Waar vind je de lerenden?	TSO - (D)BSO - BuSO	TSO	TSO - (D)BSO - Syntra - BuSO
Leervergoeding	Neen	Neen	Ja
Aantal uren/week in je onderneming (gem per jaar)	Beperkt, afhankelijk van de school	< 20u	≥ 20u
Engagement onderneming	Mentorschap aanbevolen Erkenning niet nodig	Mentorschap verplicht Erkenning verplicht	Mentorschap verplicht Erkenning verplicht

Meer weten?  
[duaalieren.vlaanderen](https://duaalieren.vlaanderen)



## Types LEREN OP DE WERKVLOER BUITEN HET SECUNDAIR ONDERWIJS\*

	HOGESCHOOLTRAJECTEN	VOLWASSENONDERWIJS	SECTORAAL AANBOD
Doelstelling	In de praktijk oefenen van wat op de hogeschool aangeleerd is	Duaal leren: leren op school én leren op de werkplek	WOODWIZE nooit op eigen houtje
Relevante (voorkennis)	Ja	Afhankelijk van de cursist	
Waar vind je de lerenden?	Hogeschool	Volwassenonderwijs	
Leervergoeding	Neen	Ja	
Aantal uren/week in je onderneming (gem per jaar)	Verschillend tussen graduaat en prof. bachelor	ODO < 20u   ODO-STATUUT ≥ 20u	
Engagement onderneming	Mentorschap aanbevolen Erkenning niet nodig	Mentorschap verplicht Erkenning verplicht	

\*Er zijn nog verschillende andere vormen van leren op de werkplek zoals het aanbod van VDAB, Syntra, on-the-job trainings,...



# Leerroutes 'leren op de werkplek'

Legende LEREN OP DE WERKVLOER IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS*			
	STAGE	SAO	OAO
Sociale zekerheid	Dimona code STG Geen onderwerping aan RSZ	Dimona code STG Geen onderwerping aan RSZ	Dimona code OTH of RTH bouw Onderwerping aan RSZ
Arbeids- reglementering	Schoolvakanties blijven behouden	Schoolvakanties blijven behouden	Schoolvakanties blijven behouden
Welzijnswetgeving	Medisch onderzoek (onder voorwaarden)  Risicoanalyse verplicht door de school	Medisch onderzoek altijd bij -18j, bij +18j afhankelijk van risicoanalyse  Risicoanalyse verplicht door bedrijf	Medisch onderzoek altijd bij -18j, bij +18j afhankelijk van risicoanalyse  Risicoanalyse verplicht door bedrijf
Sociale documenten	Arbeidsreglement (enkel voor PBMs)	Arbeidsreglement	Arbeidsreglement Loonbrief Belastingsfiche (281.10) Individuele rekening
Werkkledij	Ter beschikking stellen Onderhouden	Ter beschikking stellen Onderhouden	Ter beschikking stellen Onderhouden
Mentorschap	Aanbevolen	Verplicht	Verplicht
Kosten voor het bedrijf	Woon-werkverkeer (cfr. CAO)	Woon-werkverkeer (cfr. CAO) Dienst preventie	Woon-werkverkeer (cfr. CAO) Dienst preventie Verzekering BA Verzekering arbeidsongevallen RSZ-bijdrage Leervergoeding

# Leerroutes 'leren op de werkplek'

Financiële stimulansen (geldig tem 30/06/2023)	<b>Mentorkorting</b> (indien werknemer en mentor - overeenkomst is opgesteld): vermindering van 800 euro per kwartaal op de RSZ-bijdragen voor de mentor	<b>Mentorkorting (indien werknemer):</b> vermindering van 800 euro per kwartaal op de RSZ-bijdragen voor de mentor	<b>Mentorkorting (indien werknemer):</b> vermindering van 800 euro per kwartaal op de RSZ-bijdragen voor de mentor
		<b>Stagebonus:</b> 500 of 750 euro afhankelijk van hoeveelste toekenning	<b>Stagebonus:</b> 500 of 750 euro afhankelijk van hoeveelste toekenning
		<b>Eventueel sectorale premies</b>	<b>Eventueel sectorale premies</b>

\*Er zijn nog verschillende andere vormen van leren op de werkvloer zoals het aanbod van VDAB, Syntra, on-the-job trainings,...

 Dit document werd gebaseerd op de info die te vinden is op [www.vlaanderen.be/duaal-leren](http://www.vlaanderen.be/duaal-leren)

Meer weten? Neem een kijkje in de 'Infofiches voor ondernemingen' via deze QR  

  Hier kan je terecht als je meer informatie wil over Duaal leren - DBSO - Leertijd

# Opleidingsplan

- Verplicht bij elke overeenkomst
- bevat een overzicht van welke competenties op de werkplek en/of de school aan bod komen
- is een geïndividualiseerd plan
- wordt opgemaakt door trajectbegeleider in overleg met de leerling en de onderneming
- bevat de afspraken tussen school en werkplek qua begeleiding, leerinhouden, evaluatie, ...
- kan steeds geactualiseerd/aangepast worden

# Begeleiding van de leerling

De trajectbegeleider:

- Contactpersoon voor de leerling
- Contactpersoon voor het bedrijf/mentor
- Opvolging van het traject
- Administratie (toeleiding, opstellen/opvolging/bijsturing van het opleidingsplan, kalender, dossier in mijn loopbaan (VDAB), ...)



# Begeleiding van de leerling

De BGV-leerkracht:

- opvolging vakinhoudelijke competentieontwikkeling op de werkplek
- bezoekt op frequente basis de leerling en de mentor op de werkplek
- op geregelde tijdstippen vindt er een tussentijdse evaluatie plaats van de voortgang en de realisatie van het opleidingsplan met de leerling en de mentor, aan de hand van bijv. gesprek met de leerling en mentor, observatie, ...

# Begeleiding van de leerling

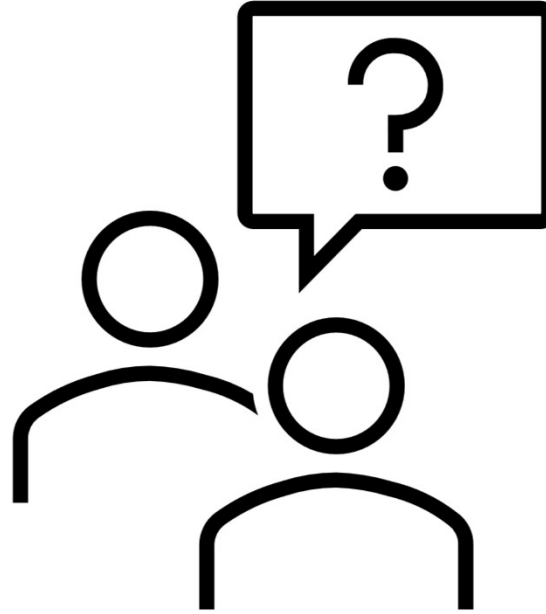
## De mentor

- is het eerste aanspreekpunt voor de leerling op de werkplek
- begeleidt het leerproces van de leerling: kennis en vaardigheden aanleren, technieken demonstreren, attenderen op onveilige situaties en handelingen, noodzakelijke attitudes ondersteunen, ...
- registreert en bespreekt observaties en bevindingen met de BGV-leerkracht om zo een goed gefundeerde evaluatie van het traject van de leerling toe te laten
- overlegt op regelmatige tijdstippen met de BGV-leerkracht betreffende de vorderingen van de leerling

# Evaluatie

- De (eind)evaluatie is de verantwoordelijkheid van de onderwijsinstelling
- Het evaluatiebeleid behoort tot de autonomie van de school
- De mentor neemt (in het kader van het samen-verhaal) een belangrijke taak op in de evaluatie. Op voorhand goede afspraken maken is daarom noodzakelijk
- De mentor is een stemgerechtigd lid van de klassenraad (*n.v.t. voor toelatingsklassenraad*)

# Vragen



# Contactpersonen

- ❑ directeur: Jan Van Dessel  
[jan.vandessel@richtpunteeklo.be](mailto:jan.vandessel@richtpunteeklo.be) – 09 370 73 70  
*contact: voor algemene, beleidsmatige vragen (bv. noden toekomstige programmaties)*
  
- ❑ adjunct-directeur: Mieke Causyn  
[mieke.causyn@richtpunteeklo.be](mailto:mieke.causyn@richtpunteeklo.be) – 09 370 74 26  
*contact: voor praktische, organisatorische vragen i.v.m. bedrijfsbezoeken, jobexpo, open dag, doorgeven vakspecifieke lectuur, ...*
  
- ❑ leerlingenbegeleider dual: Birger Daneels  
[birger.daneels@richtpunteeklo.be](mailto:birger.daneels@richtpunteeklo.be) – 09 370 74 05  
*contact: voor vragen i.v.m. regelgeving en opleidingsaanbod Deeltijds Onderwijs en Duaal Leren / Aanloopfase*
  
- ❑ trajectbegeleider dual: Christophe De Wulf  
[christophe.dewulf@richtpunteeklo.be](mailto:christophe.dewulf@richtpunteeklo.be) – 09 370 74 14  
*contact: voor vragen i.v.m. tewerkstelling (contracten, verloning, ...) Deeltijds Onderwijs en Duaal Leren*